

中国通信工业协会

中通协〔2023〕30号

中国通信工业协会 关于批准2023年第二批职业教育“课堂革命”典型案例 获奖项目的决定

根据“中国通信工业协会教育分会关于开展第二批职业教育‘课堂革命’典型案例推荐遴选工作的通知”文件精神，经教师申报、单位推荐和专家网评和会评，以及遴选结果公示等环节，中国通信工业协会最终确定《信息赋能·通专融通·筑基强能——信息技术课程教学实践》等42个案例获奖。（具体名单见附件）

附件1：2023年第二批职业教育“课堂革命”典型案例获奖项目



二〇二三年十月九日

附件 1:

2023 年第二批职业教育“课堂革命”典型案例获奖项目

序号	单位名称	案例名称	主要完成人
1	吉林电子信息职业技术学院	三段六式 O2O 混合教学的实践——以《移动通信全网建设》课程为例	孙妮娜
2	重庆电子工程职业学院	信息赋能·通专融通·筑基强能——信息技术课程教学实践	路亚
3	河南工业职业技术学院	技术与爱国有机融合的四革命《实用信息安全》课程课堂革命	赵建超
4	苏州信息职业技术学院	四式浸润、四位融通、四步闯关、四维评价——《信息网络综合布线》“四有”课堂教学改革实践	张艳、李向莉、朱骏、蒋晨
5	苏州信息职业技术学院	三融渗透，五步促学，四维增效——《乡村产品 APP 的 UI 设计》课堂教学改革实践	沈涵

序号	单位名称	案例名称	主要完成人
6	广东轻工职业技术学院	基于校企合作，三工融合的职业教育“课堂革命”典型案例——以《5G基站工程与维护》课程为例	赖雄辉
7	重庆文化艺术职业学院	项目引领，岗课赛证”融合赋能乡村振兴的课改实践——《商品包装视觉设计》“课程革命”典型案例	龚晓雪、贾述涵、寿家梅
8	枣庄职业学院	“六个成就、四位一体”课堂革命典型案例	王伟
9	重庆科创职业学院	“德技并修、岗课赛证融通、匠心育人”——单片机技术与应用课堂改革与实践	何杰、侯爱霞、张志平
10	重庆科创职业学院	基于“多维学习场景“的《移动终端软件开发》教学改革探索与实践	邓毅、邓晓慧、张天明、廖晓娟、黄晓燕
11	重庆电子工程职业学院	基于“岗课赛证融通，思政铸魂”的线上线下混合式课堂革命案例设计——以《云操作系统应用》网络部署为例	雷轶鸣、路亚、杨睿、李腾

序号	单位名称	案例名称	主要完成人
12	重庆文化艺术职业学院	基于“三环、六步、五对接、七融合”的《服装数字化设计表达》课堂革命典型案例	孙志慧
13	重庆文化艺术职业学院	校企共创“双师双能”教学团队，共建“五四四一”育人模式——以人机交互界面设计课程为例	陶薇薇
14	广东水利电力职业技术学院	德技双修育人人才——《物联网工程设计与实践》之汽车雷达	支艳利
15	江苏安全技术职业学院	政校行企融合、岗课赛证融通、教学做创一体”的教学改革实践	刁海军、刘利萍、刘永伟、司雨晨
16	重庆电子工程职业学院	“两方协作，三面促进，四维融合”——《软件系统开发》课堂革命典型案例	唐珊珊、邓裴、牙晓瑞
17	重庆机电职业技术大学	创“四有课堂”育“三种能力”——《数字化环境设计》课堂革命案例	胡斌斌、黎娅、徐顺智

序号	单位名称	案例名称	主要完成人
18	云南林业职业技术学院	前沿项目化助力《大数据分析》课堂教学——基于电信客户数据分析的情景教学	余剑军
19	贵州电子信息职业技术学院	岗课赛证融通下的课程实践-《集成电路制造工艺》课程为例	王善兰、严峥晖、王鹏军、王长莲、张之桓
20	重庆电子工程职业学院	云计算基础“3211 口袋课堂”的实施	郎登何、李腾、路亚、危光辉、李力
21	重庆电子工程职业学院	《数据库基础》基于线上线下混合的六步循环递进式教学模式	危光辉
22	河南工业职业技术学院	思政引领、岗课赛证创融合课堂实践	李伟、赵建超、龚茜茹
23	苏州信息职业技术学院	“课证融合、有情融合、劳动融合”，切实提高学生“四度“，打造高效课堂	周霞

序号	单位名称	案例名称	主要完成人
24	河南林业职业学院	计算机网络技术专业“岗课赛证”融合育人模式探索与实践	张毅
25	云南水利水电职业学院	产教融合、匠心育人“爬虫应用技术与开发”	刘桥良、卢庆延、赵梦军
26	苏州信息职业技术学院	“课堂革命”视域下《信息技术与网络基础》教学改革探索与实践	生晓婷
27	广东行政职业学院	基于学习过程大数据精准评价的《Android开发技术》信息化教学改革与实践	段汝林
28	广西水利电力职业技术学院	“岗课赛证融通、课程思政引领、双元育人落地”教学改革与实践	钟文基
29	贵州电子信息职业技术学院	混合式教学模式下的课堂实践—以“定时器的应用（数字时钟制作）”一课为例	黄丽丽

序号	单位名称	案例名称	主要完成人
30	河南工业职业技术学院	技能提升，德技并修——《集成电路开发与测试》课堂革命案例	董珍珍
31	湖北科技职业学院	“思政引领、岗课证赛融通”下的《路由交换技术》课程教学改革与实践	尹淑玲
32	江苏电子信息职业学院	主线贯穿，任务驱动，反复进阶——多维聚能实现“双育”的教学改革实践	郭艾华
33	江苏电子信息职业学院	“成果导向、德技互融、多元评价”的课堂改革创新与实践	汪燕
34	江苏电子信息职业学院	“思政引领、课证融通、德技并修” “《Linux 操作系统基础》课程教学改革与实践	乔琪
35	江苏电子信息职业学院	“岗课赛证融通、专业技能与业务应用并重”的课程教学改革与实践	丁胜高

序号	单位名称	案例名称	主要完成人
36	江苏电子信息职业学院	“分层教学、增值评价、一人一单”《工业信号的检测与控制》课程教学改革与实践	朱才荣
37	日照职业技术学院	思政引领，数字化赋能，构建“理虚实”一体化教学模式——以《数字电路与逻辑设计》课程为例	司青燕
38	四川信息职业技术学院	两结合、三协同、四递进、五融合打造高职“四高”课堂——以《IP 承载网组建与维护》课程教学为例	姜莉
39	重庆电子工程职业学院	基于校企导师协同，实现专创有机融合——《校外顶岗实践》课堂革命案例	黎娅、胡斌斌、赵思雨
40	重庆机电职业技术大学	基于“毕业设计+项目导向”的任务驱动制《软件工程》高职课程教学探索与实践	何湘、尹曾、施仁芳、石英奇、彭妮
41	重庆电子工程职业学院	“技能引领·项目贯穿·任务驱动”的《Web 前端基础》课堂革命典型案例	邓裴、唐珊珊、牙晓瑞

序号	单位名称	案例名称	主要完成人
42	吉林电子信息职业技术学院	构建双导师协同施教体制促进专业职业有机融合—《通信工程勘察设计》“课堂革命”典型案例	张伟